

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Клинической психологии
Кафедра	Социальной медицины и социальной работы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология и культурология

Наименование дисциплины

37.05.01 Клиническая психология

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

2 з.е. - 72 акад. часа

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование системы знаний об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, анализа наиболее значимых социальных проблем, определяющих характер развития современного общества в контексте его культуры.

Задачи:

Сформировать представление об основных этапах становления и развития зарубежной и отечественной социологии

Сформировать знание об обществе как системе

Дать необходимые базовые знания о социальной и духовной сферах общественной жизни, об основных принципах и нормах общественной жизни, а также о специфике проблем социального и культурного развития современной России

Научить определять наиболее значимые социальные проблемы современного общества и способы их решения для обеспечения социального благополучия граждан

Сформировать навыки проведения эмпирического исследования, умения формулировать проблемы и гипотезы, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Социология и культурология изучается в базовой части учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология на 1 курсе в 1 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-3 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1 готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические

исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

Содержание дисциплины

Раздел 1. Социология и общество. Социология как наука об обществе. Определение социологии, ее задачи, объект, предмет и метод. Функции социологического знания. Социологические законы и категории. Структура и уровни социологии. Связь социологии с другими науками об обществе. Социальные явления и процессы. Главные парадигмы современной социологии. Основные этапы становления и развития социологии. Социальная мысль античности. Первые работы древности, исследующие проблемы развития общества. Основа воззрений на общество Платона, Аристотеля. Социальная мысль эпохи Возрождения и Нового времени. Основы социологических знаний в произведениях Н.Макиавелли, Дж.Локка, Т.Гобса, Д.Дидро, Ш.-Л. Монтескье и др. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. О.Конт как основоположник социологии. Классический период развития социологии (XIX - нач. XX в.). Развитие эмпирических социальных исследований. Психологическое направление в социологии (Л.Уорд, Ф.Гиддингс). Социологические идеи Г.Спенсера. К.Маркс как основоположник парадигмы социального конфликта. Э.Дюркгейм как методолог социологии. М.Вебер как социолог капитализма. «Понимающая» социология М.Вебера. Социальное действие и его типы. Теория рациональной бюрократии М.Вебера. Основные направления западной социологии в XX веке. Неопозитивизм в социологии. Символический интеракционизм (Г.Блумер, Дж.Мид). Феноменологическая социология (А.Шюц, П.Бергер, Г.Гарфинкель). Становление и развитие социологии в России. Развитие социологии в России в XIX- нач. XX в.в. Особенности формирования и развития российской социологической мысли. Основные направления русской социологической мысли. Субъективное направление в социологии (П.Л. Лавров, Н.И.Михайловский). Становление марксистской социологии в России. Возникновение академической социологии (М.М.Ковалевский, Е.В. Де Роберти, П.А. Сорокин). Советский период в истории отечественной социологии. Представители отечественной социологии: А.Г.Харчев, Ю.А.Левада, И.В. Бестужев-Лада, И.С.Кон, А.Г. Здравомыслов, Т.И. Заславская, Ю.Е.Волков, Г.В.Осипов, Ж.Т.Тощенко, Ф.Э.Шереги, Н.И. Лапин, В.А. Ядов.

Раздел 2. Прикладное социологическое исследование. Сущность и структура социологического исследования. Виды социологических исследований (теоретико-прикладные, прикладные, разовые, повторные). Выбор темы социологического исследования. Первичная социологическая информация и требования к ней. Виды документов, метод их изучения. Социологическое наблюдение. Социологический опрос. Эксперимент в социологии. Качественные методы в социологии (глубинное интервью, экспертный опрос, метод фокус-групп). Количественные методы в эмпирической социологии. Массовый опрос, его виды. Организация социологического исследования. Программа социологического исследования (функции и структура). Подготовка программы социологического исследования. Организация социологического исследования. Проблема выборки в социологическом исследовании (обоснование системы выборки единиц наблюдения, виды и ее репрезентативность). Анализ эмпирических данных. Обработка, обобщение и анализ социологической информации. Написание отчета и оценка качества социологического исследования.

Раздел 3. Общество как социокультурная система. Общество как системное образование. Основные понятия "система", "общество", "гражданское общество" и их соотношение. Понятие "социальная группа". Особенности социальных групп (взаимодействие, членство, идентичность). Классификация групп по различным критериям (по численности, характеру взаимоотношений между их членами и т.д.). Квазигруппы и их разновидности. Понятие "социальная общность", ее особенности и принципы классификации. Социальное взаимодействие. Причины дезорганизации социальных общностей. Понятие «этническая группа». Роль социологии в изучении дезорганизации функций социальных общностей. Социальная структура как совокупность устойчивых и упорядоченных связей между объективно существующими общественными классами, социальными группами и общностями людей. Основные элементы социальной структуры (классы, этнические группы, профессиональные группы, демографические группы, социально-территориальные общности). Понятие социальной стратификации. Признаки социальной дифференциации (расслоения) общества (половозрастные характеристики, этнические и национальные характеристики, вероисповедание, уровень доходов и др.) Виды социальной стратификации по разделению труда, престижу положения и т.д.

Исторические системы социальной стратификации: рабство, сословия, касты. Понятия «социальный класс», «социальный слой», «социальная группа», «социальный статус». Социальная мобильность (понятие и разновидности). Маргинализация индивидов групп. Социологические методы изучения социальной структуры в целом, ее отдельных элементов и взаимосвязей между ними. Личность и общество. Понятия «человек», «индивид», «личность». Основные характеристики личности (самосознание, самоконтроль). Факторы, влияющие на формирование личности (биологическая наследственность, физическое окружение, культура, групповой и индивидуальный опыт). Типология личности. Формирование личности. Этапы социализации личности. Агенты социализации личности (отдельные личности, учреждения). Агенты первичной социализации (родители, родственники, семья и т.д.) и вторичной социализации (администрация школ, вузов, армия, церковь и т.д.), их роль на различных этапах социализации. Потребности и интересы личности. Личность в системе социальных статусов и ролей. Предписанные и достигаемые статусы и роли. Ролевое поведение. Воспитание как специфическая форма становления личности. Последствия нарушения социализации личности (деградация личности, психические отклонения, преступность). Роль социологии в изучении поведения человека и его активизации. Социологические теории личности. Определение понятия «социальный институт». Виды социальных институтов (брачно-семейные, политические, экономические, социально-культурные) и их функции. Дисфункции институтов общества. Определение понятия «социальная организация». Социальная организация как инструмент решения общественных задач, средство достижения целей, безличная структура связей и норм, детерминированная административными и культурными факторами. Особенности социальных организаций (наличие четкой цели, однонаправленность действий, разделение труда, кооперация и т.д.). Формы организаций (деловые, общественные, формальные, неформальные). Культура как социальный институт, ее роль. Социологический подход к исследованию культуры. Элементы культуры (язык, ценности, нормы). Основные теоретические подходы к изучению культуры. Культурные универсалии и многообразие культурных форм. Процессы изменений культур. Религия как социальная система. Функции религии. Мировые (глобальные) и локальные (национальные) религии. Определение понятия социальная организация. Особенности социальных организаций. Формы организаций. Понятие конфликта. Социологические теории конфликта. Конфликт как показатель противоречий. Структура социального конфликта. Типология конфликтов. Решение социальных конфликтов. Социология конфликтов в Российской Федерации. Теория аномии Э. Дюркгейма. Теория аномии Р. Мертон. Понятие девиантного поведения, его виды. Преступность. Социальный контроль: образование, мораль, культура. Объекты контроля (правовые и моральные нормы, обычаи, административные решения, социальные санкции). Виды и формы отклоняющегося поведения и выявления степени их распространенности в обществе социологическими методами. Субъекты социального контроля (государство, социальные институты).

Раздел 4. Социологическое понимание культуры и ее фундаментальные характеристики. Культура как неотъемлемая часть общества, условие его существования и развития. Соотношение биологического и социокультурного в человеке. Разнообразие культур. Культура как ценностно-нормативная система. Типологии культуры и элементов культуры. Функции культуры. Культурные универсалии. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, язык. Ценности как основное содержание культуры. Классификации ценностей. Социальные нормы. Классификация социальных норм. Понятие культурного образца или паттерна поведения как единства ценностей и норм культуры. Культурные традиции. Традиция и стиль в культуре. Обычаи как формы социальной регуляции, функции обычая. Определения ритуала. Классификации ритуалов. Типы ритуалов по Э. Дюркгейму. Функции ритуалов. Ритуалы перехода и личностная идентичность. Ритуалы в современной жизни, теория Р. Коллинза. Понятия символа и знака в культуре. Классификация знаков по Пирсу и ее социологическое значение. Л. Уайт: символ как исток и основа культуры. Э. Кассирер о символических формах в культуре. Символическая коммуникация. Язык как основной компонент культуры. Функции языка. Язык и культура: гипотеза культурно-лингвистической относительности Э. Сепира – Б. Уорфа. Языковые практики в социальной жизни. Язык культуры как текст. Семиотические концепции культуры. У. Эко о знаковой природе языка культуры. Идеология и мифология как социальные и культурные феномены. Миф и мифологическая символизация. Миф в современной культуре. Наука и миф. А. Ф. Лосев о знаках, символах и мифах. К. Г. Юнг о коллективном бессознательном как «архетипе культуры». Идеология и культурная картина мира. Идеология и менталитет. Идеология в социологических теориях (К. Маркс, К. Мангейм, Т. Адорно, П. Бергер и Т. Лукман). Идеология

как культурная система в теории К. Гирца. Культура в группах и организациях. Феномены групповой динамики и культура. Групповое мышление и культура общества. Роль культуры в функционировании организаций. Бюрократические структуры в разных культурных сообществах. Внутрикультурная иерархия. Доминирующая культура. Понятие субкультуры. Виды субкультур. Контркультура. Молодежная субкультура как одна из основных характеристик современного общества. Стиль молодежной субкультуры: манера одеваться, невербальные компоненты общения, сленг. Типы молодежных субкультур. Преступные субкультуры и их культурные особенности. Субкультуры сексуальных меньшинств. Взаимодействие и конфликты субкультур в рамках национальной культуры. Национальная и народная культура. Массовая культура. Высокая культура и элитарная культура. Понятие и типология элиты. Субкультуры элит. Взаимодействие элитарной и массовой культур. Современные тенденции развития массовой культуры. Роль СМИ в формировании массовой культуры. Массовые коммуникации. Популярная массовая культура и культурная индустрия. Мода как социокультурный регулятор поведения людей в современном обществе. Этнические особенности культуры. Этнос, этнические группы, нации и национальности. Мультикультурализм и этническая идентичность. Корни этнических конфликтов. Вид промежуточной аттестации - зачет.

Заведующий кафедрой


Подпись

А.В.Мартыненко

18.06.2018г.